

2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称: 产业为本 校企一体 五维驱动 共培共育: 产教融合人才培养“和君”模式的创新实践

成果完成人姓名: 李兴、郑勇军、邹海平、张嫣、毕玉婷
白玲、皮琚、刘芳、邹苏、曹林

成果完成单位名称: 和君职业学院

教育类别: ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源: ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 其他__

专业类别: 教育学

成果类别: ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成果网址: https://www.hejuncollege.com/?p=9961&preview=true

推荐序号: 158001

推荐单位(盖章): 和君职业学院

推荐专家组织名称: 无

推荐时间: 2024 年 8 月 25 日

江西省教育厅制

承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：



2024年8月25日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023年5月	高水平专业群建设单位一稀土材料技术	省级	江西省教育厅、江西省财政厅
	2023年12月	2023年江西省大学生科技创新竞赛“数学建模赛项”专科组	省级一等奖	江西省教育厅
	2023年5月	江西省首届数字经济建模与数字经济数据分析大赛	省级二等奖	江西省教育厅、江西省科学技术协会、中共江西省委网信办
	2023年12月	2023年江西省职业院校技能大赛“商务数据分析赛项”	省级二等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2024年1月	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“研学旅行策划赛项”	省级二等奖	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会
	2024年1月	2023年江西省职业院校技能大赛“WPS办公应用赛项”	省级三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2023年12月	2023年江西省职业院校技能大赛“智慧金融赛项”	省级三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2023年12月	2023年江西省职业院校技能大赛“会计实务赛项”	省级三等奖	江西省职业院校技能大赛组委会
	2023年12月	2023年江西省大学生科技创新竞赛“信息技术知识赛项”专科组	省级三等奖	江西省教育厅
	2023年12月	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2个省级三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组
	2023年9月	2023年江西省“振兴杯”康养服务行业职业技能竞赛学生组	省级三等奖	江西省“振兴杯”康养服务行业职业技能竞赛组委会
	2023年12月	2023年“畅享杯”全国数字商业技能大赛电子商务师-网店运营基础全国总决赛	三等奖	中国商业联合会
	2023年5月	江西省首届数字经济建模与数字经济数据分析大赛	5个省级三等奖	江西省教育厅、江西省科学技术协会、中共江西省委网信办
	2023年12月	2023年江西省大学生科技创新竞赛“数学建模赛项”专科组	2个省级三等奖	江西省教育厅

	2023年12月	2023年全国大学生WPS办公综合应用技能大赛	一等奖	国家在线教育科技有限公司
	2023年12月	2023年全国大学生WPS办公综合应用技能大赛	二等奖	国家在线教育科技有限公司
	2024年5月	2024年全国大学生英语竞赛	D类一等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2024年5月	2024年全国大学生英语竞赛	3个D类二等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2024年5月	2024年全国大学生英语竞赛	6个D类三等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2024年5月	2024年全国大学生英语竞赛	17个优秀奖	高等学校大学外语教学研究会
	2023年6月	2023年全国大学生英语竞赛	D类二等奖	高等学校大学外语教学研究会
	2023年6月	2023年全国大学生英语竞赛	2个D类三等奖	高等学校大学外语教学研究会
成果起止时间	起始：2021年5月 完成：2021年9月 实践检验起始时间：2021年9月			
1. 成果简介（不多于 1000 字） 2019年，国家发展改革委、教育部等6部门印发了《国家产教融合建设试点实施方案》。为响应深化职业教育改革培养高素质技术技能人才的号召，2021年和君职业学院获批设立。从建校初，学校即确立了“产业为本、校企一体”的产教融合办学理念，按照江西省“2+6+N”产业发展行动计划，结合国家稀土战略需求和江西赣州稀土资源优势，立足产业需求设置稀土有色、电子信息制造等专业，全面实行学校与企业双向融合的现代产业学院办学模式，把职业教育办在生产线上，建在产业发展最前沿。各专 业人才培养依据VWLPP五个维度目标驱动设置课程体系，与企业共同培养高素质技术技能人才的人才培养创新实践，并于2021年9月首届招收学生中开始执行。 本成果坚持以立德树人为根本任务，以德技并修为培养目标，在人才培养过程中充分发挥校企双方的作用，经过三年的实践，取得了一定的成果：学校稀土材料技术、智能机电技术、智能制造技术获批成为江西省“				

高水平”专业群立项建设，获得省市级以上课题18项，发表论文10篇，横向课题3项，专利1项，校级以上课程思政示范课程8门；学生在各类技能竞赛中获得1项省级一等奖、3项省级二等奖、14项省级三等奖以及23项其它奖项。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的问题

（1）当前高职院校仍以“学校为主、企业为辅”的办学理念，院系专业设置与企业联系不紧密，校企尚未形成有效共同体；产教融合不够深入，校热企冷，教育链与产业链融合度不高。

（2）课程设置不合理，企业技术人员参与课程特别是实践环节教学未完全落实；

（3）培养模式传统，大部分仍是“2.5+0.5”、少量“2+1”模式，学生实践训练学习时间不充足，专业技能得不到熟练掌握；

（4）教学模式仍以传统课堂教学为主，实践实训也仅限于校内陈旧设备的模拟练习，学生不能到企业真实岗位学习专业技能。

2.2 解决方案

（1）共建产业学院，校企“双向融合”。按照“产业为本、校企一体”的理念，学校联合企业、政府、行业设立多形态的现代产业学院，以产业人才需求设置专业：校政（行）企协同设立产业学院，如稀金产业学院、和声戏剧技术学院，校企协同产业学院，如乾照产业学院、和鸣体育产业学院、现代服务业产业学院等。校企双方共同参与产业学院管理、人才培养方案制定、课程设置和教学工作，教学与产业相融，实现校企双方合

作共赢。

(2) 构建“VWLPP” 五维目标，重构课程体系。学校构建了“VWLPP”目标：V (Virtues) 是品德和三观，是铸魂立德、思政教育；W (Wellness) 是身心健康；L (Liberal Arts) 是通识博雅、知识素养；P (Professional Knowledge) 是专业知识；P (Practice) 是指实习、实训、实践等。各专业按照五维目标要求设置课程体系，并将课程思政元素融入VWLPP融入各个维度中。

(3) 实施“321 (1.5+1.5) 人才培养模式”，共培共育技能人才。“3”即前三学期学生在学校接受通识课和专业课知识及基本技能学习，“2”第四、五两个学期学生在校企合作企业开展专业项目实训学习锻炼，“1”最后一学期在企业岗位实习，也可直接就业，总体就是前1.5年在学校学习，后1.5年在企业学习及实践锻炼，学校和企业共同承担专业技术技能人才培养任务，分工明确。

(4) 通过“现场教学”，开展现代学徒制教学模式。各专业基于校企合作企业选项目，将专业核心课程知识点和技能点分解到各岗位实践现场，将企业资源转化为教学资源，结合企业真实岗位任务数组织学生“双选”，学校专业教师和企业技术人员作为现场教学师傅，以“师带徒”现代学徒制的形式开展现场教学，学生作为“准员工”参与到企业生产中，通过理论与实际相结合真正掌握专业技术技能。

3.创新点（不多于 1000 字）

(1) 理念创新：形成了“产业为本、校企一体”的产教融合办学理念

学校以产业发展需求为核心，开展深度校企合作，共同参与人才培养全过程，共同制定人才培养方案，共同设计课程体系，共同开发课程和教材，学校与企业结成命运共同体，实现合作共赢，完全打破了传统“学校为主，企业为辅”的产教融合理念。

(2) 机制创新：构建并实施现代产业学院运行管理机制

打破高校传统二级学院运行管理机制，以专业（群）为基础，与企业共建现代产业学院，由企业和学校双方安排人员共同管理，独立运行。学校下放人财物审批权给各产业学院，减少不必要的审批程序，优化管理，使工作更加高效。

(3) 培养模式创新：是江西省第一所实行“1.5+1.5”培养的高职院校

打破传统“2.5+0.5”学生绝大部分时间在校内接受学习的培养模式，响应国家和省教育厅的现场工程师产业学院的号召，设计并实施“1.5+1.5”学校和企业时间对分共培的培养模式，让学生在学习通识知识和专业基础理论的指导下，更多时间和机会深入企业参加专业实践训练，通过企业真实场景，让学生在岗位上真干、实干，培养真正的技能人才。

(4) 教学方式创新：在江西省高职院校首创技能人才企业“现场教学”方式

打破传统高职人才培养以学校课堂教学和校内实训中心模拟训练为主的教学方式，创新“现场教学”方法，以企业岗位技术技能骨干人员为师傅，以企业真实岗位为教学内容，将企业生产资源转化为教学资源，通过项目驱动等方式开展现场教学，让学生在真实的工作环境中学习和锻炼，提高其职业技能和实操实战能力。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

1、学生专业能力有效提升，用人单位反映较好

通过双向融合、现场教学等教学实践，提升了学生的专业技能和职业素养：近三年学生在各类技能竞赛中获得1项省级一等奖、3项省级二等奖、14项省级三等奖以及23项其它奖项；2024年首届毕业生就业率达82%以上，对口就业率达66%以上，在全省同类高校处于领先地位，用人单位对学校毕业生满意度高，一致认为我校毕业生动手能力强，岗位适应快，综合素质

质高。

2、推动专业建设，服务引领示范

结合区域经济发展产业人才需求现状设置专业并加强建设，其中稀土材料技术专业获批江西省“高水平”专业群立项建设，学校成为教育部第一批国家级市域产教联合体“赣州稀有金属市域产教联合体”成员单位、“全国乡村振兴研学旅游行业产教融合共同体”副理事长单位，更好地为稀土战略、研学等行业服务，极大地发挥了引领示范作用。

3、产教双向深度融合，为技能人才培养提供了职教样本

通过校企双向融合，实施“1.5+1.5”现代学徒制培养模式，企业全程参与学生培养，提供真实岗位给学生锻炼专业技能。培养模式在省内相关会议及兄弟院校交流发言中，得到了充分肯定及认可，赣西职业学院、九江理工职业学院、江西应用技术职业学院等学校在产教融合过程中均借鉴了学校的改革模式，为省内乃至全国兄弟院校提供了职业教育技能人才培养提供了样本。

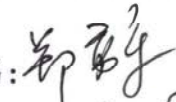
4、社会认可度显著提高，学校影响力明显提升

成果应用以来，学校培养模式获得许多企业认可，目前与学校签订校企合作企业有68家，其中包括中国稀土集团、软通动力、乾照光电、金力永磁、晨光稀土等知名上市公司，企业重视与学校产业学院建设，全程参与学生培养，吸收接纳学生开展现代学徒制培养。学生家长的认可度明显提高，选择报读学校的学生规模大幅增长，从2021年报到429人至2023年报到近2200人，赣州市政府和会昌县政府对学校人才培养给予充分的肯定，并在土地及配套上给予了政策经费支持。2023年，学校获批江西省“双高计划”建设单位，区域产教联合体、大中小思政“一体化”建设等各种会议均选择在我校举办，学校影响力明显提升。

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	李兴	性别	男
政治面貌	共产党员	民族	汉
出生年月	1987年11月	工龄/教龄	8年
工作单位	和君职业学院	现任职务	党委副书记、理事长、执行校长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育管理	联系电话	18000771256
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1、负责项目顶层设计及人才培养模式的总体设计； 2、对项目实施给予相应的政策保障； 3、为项目实施所需的人财物提供保障，特别是经费支持； 4、开设专业及合作企业协议审定工作； 5、全面负责项目分工、组织架构、督促检查工作等。 本人签名： 2024年8月25日		

完成人情况

第（二）完成人姓名	郑勇军	性别	男
政治面貌	九三学社	民族	汉
出生年月	1982年9月	工龄/教龄	20年
工作单位	和君职业学院	现任职务	教学服务中心主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、高等教育管理	联系电话	15879119527
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，江西省教学成果二等奖； 2019年，江西省教学成果二等奖。		
主要贡献	1、学校人才培养模式执行落实工作； 2、组织各专业产教融合人才培养方案修订工作； 3、制定现场教学实施方案、学分折算、现场学生管理等制度，保障人才培养改革顺利推进； 4、组织校内课堂教学及企业现场教学运行工作； 5、围绕人才培养模式组织开展教学方法改革、各项培训交流、经验分享等工作。 本人签名:  2019年 8 月 25 日		

第(三)完成人姓名	邹海平	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1983.08	工龄/教龄	4年
工作单位	和君职业学院	现任职务	和君职业学院稀金产业学院副院长
最后学历	硕士	职称	高级工程师 (有色冶炼)
现从事工作及专业领域	教育教学和有色金属产业领域	联系电话	19979459531
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年荣获赣州市科技进步奖三等奖(排第一); 2015年荣获赣州市“最美劳动者”; 2016年荣获第四届赣州市青年科技奖; 2019年入选江西省百千万人才工程人选。		
主要贡献	参与负责多个研究开发项目,已发表论文4篇,具体如下: 1. An investigation on the effect of cross-linking state of silicon species on the distribution of framework Al atoms in ZSM-5 zeolite and its catalytic performance for MTO reaction. 2. Effect of Free-fall Nozzle Channel Dispersion Angle on TC4 Discontinuous Droplets Pre-breakup in EIGA. 3. Preparation of MIL-88(Fe)@Fe₂O₃@FeSiCr double core-shell-structural composites and their wave-absorbing properties. 4. Heterostructured C@Fe₃O₄@FeSiCr composite absorbing material derived from MIL-88(Fe)@FeSiCr. 本人签名:  2024年8月25日		

第（四）完成人姓名	张嫣	性别	女
政治面貌	共产党员	民族	汉
出生年月	1986年7月	工龄/教龄	5年
工作单位	和君职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学，婴幼儿托育服务与管理	联系电话	18370804177
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年9月，荣获赣州市教育系统巾帼建功标兵； 2023年11月，荣获会昌县教育金二届一次“会昌好教师”称号。		
主要贡献	1. 校级课题，《体验式教学法在婴幼儿照护课程中的应用研究》，结题 2. 校级课题，《赣州市加强普惠性养老托育服务解决“一老一小”问题的有效举措》，结题 3. 市级课题，《赣南职业教育的茶文化开发与应用研究——以人类非遗代表作名录项目赣南客家擂茶为例》，在研 4. 省级课题，《研学旅行管理与服务专业学生在职业院校研学基地实习案例研究——以和君小镇为例》，在研 本人签名：张嫣 2024年8月25日		

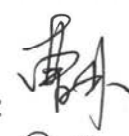
第（五）完成人姓名	毕玉婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年11月	工龄/教龄	22年
工作单位	和君职业学院	现任职务	党支部副书记、专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育学，思想政治教学	联系电话	13488311105
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年9月，荣获赣州市教育系统巾帼建功标兵。		
主要贡献	按照学校“产业为本，校企一体”改革模式进行思想政治课程教学改革。 1. 撰写思政案例，获评江西省教育厅颁发的“2023年度全省高校思想政治工作优秀案例”三等奖； 2. 申报省级项目，获批2023年度江西科技师范大学职业教育研究院基地开放基地课题； 3. 申报省级项目，获批2023年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。 本人签名：毕玉婷 2024年8月25日		

第(六)完成人姓名	白玲	性别	女
政治面貌	致公党党员	民族	回族
出生年月	1980年4月	工龄/教龄	23年
工作单位	和君职业学院	现任职务	现代服务业产业学院院长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	管理/现代服务业	联系电话	18610863041
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 校企合作体系的建立与实施 主导了与江西乐体文旅发展有限公司的合作协议的谈判,并成功建立了一套校企一体的合作体系。通过精心策划和实施1.5+1.5年的人才培养计划,这一计划不仅结合了双方的教育资源和企业实践,极大地提升了学生的实务操作能力和理论知识应用。 2. 教师企业实践指导的深化 负责组建了专门的教学团队,带领团队进驻合作企业,通过对教学团队实时的专业指导与反馈,帮助学生及时纠正实践中的偏差,加深了他们对专业知识的理解,从而促进了理论与实践的有效转化,并强化了学生的职业素养。 3. 教学改革经验的总结与应用 在具体的校企合作过程中,积极收集并汇总多个真实案例,为教学改革提供了实证。这些案例不仅为新一届的人才培养提供了珍贵的指导,也助力于课程调整和教学方法的创新,使教学更能贴合企业的实际需求,同时提高学生的就业竞争力。 4. 促进资源共享与互利共赢 努力推动学校与企业间的资源共享,包括实习基地和科研支持,这不仅增强了学生的责任感、使命感及专业知识和技能的检验与提升,同时也为企业带来了新的业务增长点 and 提升了企业的效益。 作为总负责人,现代服务业产业学院的产教融合模式进一步推进了教育内容与企业需求的深度对接,优化了教学方式,提高了教育质量和学生的实践能力,实现了真正的校企互利共赢。 本人签名:  2024年8月25日		

第(七)完成人姓名	皮珺	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988年8月	工龄/教龄	13
工作单位	和君职业学院	现任职务	和君职业学院和众产业学院副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、管理、应用心理学	联系电话	17324471317
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	按照学校改革模式进行财经学部证券实务专业的改革,充分调研专业面向的社会合作企业,进行邀约来校洽谈,实地走访,深度调研,完成了与天津和众汇富,北京指南针科技公司的深度合作。与天津和众汇富有限公司,指南针成功签订现场教学合作协议,打通了学生从入校到就业的通道。实现了校企联合备课,双师互聘,共同培养,现场教学提前一个学期,和稳步对接就业。财经学部顺利进化为和众产业学院,在“入学即上岗,毕业即就业”的路上夯实了基础,践行了和君职业学院“父母心肠办教育”的理念。 作为课题主持人成功申报江西省教改课题《行动导向教学法在高职心理健康教育课程中的创新与应用研究》,并获得立项。完成了校级课题《证券实务专业课程体系研究-以和君职业学院为例》,并顺利通过学术专家和校课题组的审核,在22级证券实务专业开始实践。取得的效果得到了学生、学校、企业的认可。 本人签名:  2024年8月25日		

第（八）完成人姓名	刘芳	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1982.8	工龄/教龄	19年
工作单位	和君职业学院	现任职务	和鸣体育产业学院执行院长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	教育管理，体育	联系电话	18600405285
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 申报休闲体育专业； 2. 制定基于产教融合模式下休闲体育专业人才培养方案； 3. 基于产教融合模式下社会体育专业人才培养方案的修订； 4. 基于产教融合模式下体育运营与管理专业人才培养方案的修订； 5. 建立了社会体育专业学生的能力模型，提出拥有“四专一长”的培养方向； 6. 中国马术协会考级合作单位； 7. 达成马术俱乐部校企合作企业25家。 本人签名：  2024年8月25日		

第（九）完成人姓名	邹苏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997年9月	工龄/教龄	4年
工作单位	和君职业学院	现任职务	教学服务中心副主任科员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	教学管理，汉语言文学	联系电话	15397872682
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 与校企双方共同参与产业学院人才培养方案制定、课程设置有和教学工作； 2. 浅析青年国风文化多元因素（校级课题，参与） 3. “文化自信”视野下高职语文课程教学改革研究——以赣南某高职院校为例（校级课题，参与） 4. 基于VWLPP模式下高校人才培养研究——以婴幼儿托育服务与管理专业为例（校级课题，主持） 5. 社会力量参与民办职业院校专业建设探索与研究（校级课题，参与） 本人签名: 邹苏 2024年 8月 25日		

第(十)完成人姓名	曹林	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997年8月	工龄/教龄	3年
工作单位	和君职业学院	现任职务	教学干事
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	教学管理, 环境工程	联系电话	15661532425
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与成果研究的基础工作, 收集归纳整理项目组成员信息、研究计划内容、佐证材料、教学实施反馈情况等, 校对研究报告、佐证材料等格式问题。 2. 协助完成校内课堂教学运行工作以及协助开展教学方法改革、各项培训交流、经验分享等工作。 3. 协助完成学生就业数据的收集统计, 学生就业情况研究分析, 分析学生职业核心能力, 进行成果实施, 为人才培养提供数据分析。 本人签名:  2024年 8 月 25 日		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	和君职业学院	主管部门	江西省教育厅
联系人	郑勇军	职务	教学服务中心主任
办公电话	0797-5661018	手机	15879119527
通讯地址	江西赣州市会昌县白鹅乡	电子邮箱	36821150@qq.com

主要贡献

学校在政策保障、制度建设、经费支持及教学改革等方面给予了大力支持，极大地提高了该项目的实施效果。

政策保障上，学校向产教融合高水平专业群倾斜，对下企业教师在职称评定、评优评选及职务晋升等方面给予政策支持鼓励，学校各项工作开展均为深化产教融合服务。

制度上，出台了产教融合一系列管理制度，如《和君职业学院现场教学学生管理办法》、《现场教学学分管理细则》、《现场教学实施方案》等，保障现场教学的顺利开展。

经费上，加大对高水平专业建设支持力度，专款专用，民办专项经费中，除党建和教师培训经费外，其余均用于高水平专业实验设备购置及内涵建设；对下企业挂职锻炼教师给予经费支持；对课程建设、教学资源开发等均给予经费支持。

教育教学改革上：学校大力推进课程、教学资源开发、教学方法等建设及改革，省部级以上项目至少给予 1:1 经费配套，保证改革取得成效。

本项目实施过程中，从校领导、相关职能部门到相关学院，要都给予了精心地指导和帮助，保证了项目的实施效果。

单位盖章

2024年8月21日



四、推荐单位意见

推荐意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。 学校是在积极响应职业教育产教融合政策精神，为地方和区域经济发展培养高素质技术技能人才而设置的。建校初，学校即实施“产业为本 五维驱动 双向融合 共培共育：产教融合人才培养模式”。该模式针对当前职业教育产教融合人才培养中存在的问题， 该模式在高职院校产教融合改革中首次提出了“产业为本、校企一体”的办学理念，以产业发展需求为核心，校企共同参与人才培养全过程，实现合作共赢；学校创新了二级院部组织机制，以专业（群）为基础，所有二级单位均与企业共建现代产业学院，校企双方共同管理、共同协作培养人才；通过“1.5+1.5”现场教学学徒制培养，使学生有更多时间和机会深入企业真实岗位参加专业实践训练，将企业生产资源转化为教学资源，从而达到培养专业能力的效果。 该项目经过三年的实践证明，学生综合素质得到了全面的提升，专业实践操作能力大幅提高，各类专业技能竞赛奖励逐年增加；学生的就业竞争能力增强，学校就业率特别是对口就业率高；学校的社会声誉和影响力得到了提升。 推荐单位公章 2024年 8月 25日
------	---

五、审定意见

审定意见	江西省教育厅（盖章）： 年 月 日
------	---

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

展示网页链接：

<https://www.hejuncollege.com/?p=9961&preview=true>

展示材料目录：

一、成果曾获奖励证明材料

1.1 学生学科比赛情况

1.2 课题

1.2.1 横向课题

1.2.2 省级课题

1.2.3 市级课题

1.3 论文

二、校企合作培养

2.1 校企合作培养制度

2.2 校企合作交流

三、学校社会声誉提升材料

四、教学成果应用及效果证明